

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Белозерского округ**  
**МОУ "Глушковская ОШ"**



Утверждаю:  
директор МОУ  
«Глушковская основная  
школы» /А.С.Караиван/  
Приказ № 185 от 02.09.2024г.



**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**  
**ФИЗИКИ И ХИМИИ**

(Центра «Точка роста»)

Глушково  
2024

**Содержание  
паспорта кабинета  
Центра «Точка Роста»**

1. Паспорт учебного кабинета.
2. План работы на 2024-2025
3. Перечень оборудования кабинета.
4. Правила пользования кабинетом.
5. Режим работы кабинета.
6. Инструкции по ТБ и правилам поведения в кабинете Точка Роста.

**Кабинет** – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для работы во внеурочное время.

На кабинет Точки Роста возлагается решение следующих **целевых задач**:

- создание необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы с различными инструментами и приборами на уроках физики;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- формирование у учащихся развитого операционного мышления;
- формирование общей культуры учащихся.

Кабинет Точки Роста должен отвечать следующим **требованиям**:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащённым необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предметам.

#### **Целями деятельности Центров являются:**

-совершенствование условий повышения качества образования уровня начального общего, основного общего;

-расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей;

-практическая обработка учебного материала по учебным дисциплинам «Физика», «Химия».

#### **Задачами Центров являются:**

1. Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.

2. Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.

3. Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.

4. Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приёмов на уроках, на внеклассных занятиях.

5. Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика

### **Функции Центра:**

-Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области “Физика” и «Химия», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта. «Современная школа» национального проекта «Образование».

-Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технического профиля, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

-Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам технического профиля населенных пунктов сельских территорий.

-Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

-Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

-Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

-Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы технического, профиля.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

-Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

-Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

## Паспорт учебного кабинета «Физика» и «Химия» (Центра Точки Роста)

1. Ф. И. О. ответственного за кабинет: **Фомина Н.В.**
2. Учебный год 2024-2025;
3. Освещение: лампы дневного света, естественное
4. Отопление: центральное
5. Классы, для которых оборудован кабинет: для учащихся
6. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Фомина Н.В..

### План работы кабинета на 2024 -2025 учебный год.

№	Что планируется	сроки
1	Подготовка к открытию кабинета Центра Точка Роста	Август
2	Составление плана работы на год	Август
3	Изготовление картотеки учебного оборудования	Сентябрь
4	Оформление паспорта кабинета	Октябрь
5	Разработка наглядной документации кабинета в соответствии с Санитарными нормами и правилами (проветривание, пожарная безопасность)	Октябрь
6	Обновление информации на информационном стенде	В течение года
7	Обновление дидактического материала в соответствии с программой	В течение года
8	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

  

№	Что планируется	сроки
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2	Составление плана работы на год	Август
3	Изготовление картотеки учебного оборудования	Сентябрь
4	Оформление паспорта кабинета	Октябрь

## **План работы кабинета физики и химии в образовательном Центре "Точка роста"**

Предметный кабинет физики и химии в образовательном центре "Точка роста" естественнонаучного и технологического направлений МОУ «Глушковская ОШ» создан с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности и практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика» и «Химия».

Основные задачи по развитию материальной базы кабинета представлены ниже.

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

-оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия»;

-оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей;

-компьютерным и иным оборудованием.

Минимально необходимые функциональные и технические требования и минимальное количество оборудования, перечень расходных материалов, средств обучения и воспитания для оснащения центров «Точка роста» определяются Региональным координатором с учетом Примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент. Современные экспериментальные исследования по физике уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном стандарте прописано, что одним из универсальных учебных действий, приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов». Учебный эксперимент по физике, проводимый на традиционном оборудовании (без применения цифровых лабораторий), не может в полной мере обеспечить решение всех образовательных задач в современной школе.

Цифровая лаборатория кардинальным образом изменяет методику и содержание экспериментальной деятельности. Широкий спектр цифровых датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами физического и

химического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. С помощью цифровой лаборатории можно проводить длительный эксперимент даже в отсутствии экспериментатора. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера.

Последние годы у учащихся наблюдается низкая мотивация изучения естественно-научных дисциплин и, как следствие, падение качества образования. Цифровое учебное оборудование позволяет учащимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке, а учителю — применять на практике современные педагогические технологии, что способствует расширению форм работы с обучающимися на базе кабинета физики и химии центра

«Точка

роста».

**Календарный план мероприятий кабинета физики и химии в Центре "Точка роста"  
естественнонаучного направления 2024-2025 учебный год**

№	Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Необходимые ресурсы	Исполнители	Целевая аудитория
1	Организация и планирование работы кабинета естественнонаучной направленности Центра «Точка роста»	Участие в планировании проведения ремонтных работ под размещение кабинета физики и химии Центра образования «Точка роста»	июнь 2024г	нормативно-правовая база	руководитель кабинета	педагогические работники
		Участие в выборе мебели и оборудования	Март	нормативно-правовая база	руководитель кабинета	педагогические работники
		Изучение нормативных документов	апрель май 2024	«Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г.	руководитель кабинета	педагогические работники
		Изучение нормативных документов	май 2024	Изучение Методического пособия Москва, «Реализация	руководитель кабинета	педагогические работники



				образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физике и химии с использованием оборудования центра «Точка роста» Базовый комплект оборудования центра «Точка роста» по физике и химии		
		Разработка «Плана работы кабинета физики и химии»	апрель-май 2024г	материалы фокус-сессии	руководитель кабинета	педагогические работники
		Составление инструктивных материалов: должностные инструкции; инструкции по работе с оборудованием; инструкции по ТБ; инструкции по противопожарной безопасности	май-июнь 2024г	Типовые инструкции	руководитель кабинета	педагогические работники
2	Реализация основных общеобразовательных программ с использованием материальной базы Центра «Точка роста» по учебным предметам естественнонаучной направленности	Коррекция рабочих программ	август 2024г	нормативно-правовая база	учитель	педагогические работники
		Освоение и подготовка лабораторного оборудования	по мере поступления	оборудование и средства обучения	руководитель кабинета	педагогические работники
		Обучающие семинары, мастер-классы по вопросам использования оборудования и средств обучения	в течение года	кабинет физики Центра	руководитель кабинета	педагогические работники
3	Разработка и реализация разноуровневых дополнительных	Разработка рабочих программ	май-август 2024г	обновленный ФГОС, примерные рабочие программы,	руководитель кабинета	педагогические работники

	общеобразовательных программ естественнонаучной направленности			универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования, методические пособия, сайты производителей оборудования.		
		Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, внедрения программ дополнительного образования естественнонаучной направленности	май-август 2024г	обновленный ФГОС, примерные рабочие программы, универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования, методические пособия, сайты производителей оборудования.	руководитель кабинета	педагогические работники
		Анкетирование учащихся (определение уровня и направленности интересов)	май 2024г	анкеты	руководитель кабинета	обучающиеся, педагогические работники
	Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность	Курса внеурочной деятельности «Физика вокруг нас», «Занимательная химия». Курсы дополнительного образования: «Шахматы», «Робототехника».	по мере поступления оборудования	нормативно-правовая база	руководитель кабинета	обучающиеся 7-8 классов
5	Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы	определение потребности в непрерывной методической помощи для педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технологической направленностей	июнь 2024	анкетирование	руководитель кабинета	педагогические работники

		курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательного процесса в предметном кабинете центра «Точка роста» естественнонаучной направленности (физика, химия)»	с апреля 2024 по август 2024г		руководитель кабинета	руководитель кабинета
--	--	---	-------------------------------	--	-----------------------	-----------------------

## **Правила пользования кабинетом «Физика» и Химия».**

1. Кабинет открывать за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет проветривать каждую перемену.
5. Проводить уборку рабочего места учащимися после каждого урока и внеклассного мероприятия.
6. Проводить генеральную уборку в конце каждой четверти.
7. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
8. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
9. Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.
10. В кабинете запрещено использовать флеш-накопители, CD -диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить дискеты на ВИРУС с помощью антивирусных программ.
11. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
12. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
13. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет подлежит проветриванию.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

- В структурном подразделении Центра " Точка Роста" устанавливается продолжительность учебной недели 5 дней.

### **Режим работы Центра Точка роста**

Во вторник, среду и четверг во второй половине дня на базе Центра проводятся уроки по двум предметным областям: «Физика вокруг нас», «Занимательная химия», курсы дополнительного образования: «Шахматы», «Робототехника».

В свободные дни и время на базе Центра проводятся занятия внеурочной деятельности по программам дополнительного образования. Эти занятия регламентируются планом, а также расписанием.

- Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

## **Инструкция по охране труда при работе в кабинете «Физика» и «Химия» Центра Точки роста.**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе в кабинете ТР допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе в кабинете ТР учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете ТР возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током.

1.4. Кабинет ТР должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.5. При работе в кабинете физики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю). При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

1.9. Требования безопасности перед началом работы. Тщательно проветрить кабинет ТР и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 - 21°C, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%.

1.10. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.

1.11. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и

четкость изображения на экранах.

## **2. Требования безопасности во время работы**

2.1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя (преподавателя).

2.2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек.

2.3. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

2.4. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12 -15° на расстоянии 55 - 65 см от глаз, которая должна быть хорошо освещена.

2.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

2.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать: для учащихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин., для учащихся 2-5 классов -15 мин., для учащихся 6-7 классов - 20 мин., для учащихся 8-9 классов - 25 мин., - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снижающих зрительное утомление.

2.7. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для учащихся моложе 16 лет с обязательным проведением гимнастики для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы и физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерывов.

2.8. Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2-5 классов - не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше - до 90 мин.

2.9. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.

## **3. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

3.1. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.3. При поражении электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

#### **4. Требования безопасности по окончании работы**

4.1. С разрешения учителя (преподавателя) выключить видеотерминалы и привести в порядок рабочее место.

4.2. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

4.3. Учитель должен закрыть окна, выключить свет.

### **ИНСТРУКЦИЯ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ И ХИМИИ**

1. Изучите каждый пункт правил и строго соблюдайте их. Это необходимо для обеспечения безопасности вашей жизни.

2. В кабинете физики и химии ученики могут находиться только в присутствии учителя.

3. Запрещается приносить в кабинет опасные предметы (колющие, режущие, взрывоопасные, ядовитые, легко воспламеняющиеся вещества), не имеющие отношения к уроку.

4. Запрещается бегать и прыгать по классу.

5. Запрещается использовать наглядные пособия и ТСО не по назначению.

6. Запрещается самовольно открывать окна, сидеть и стоять на подоконниках, выглядывать в открытое окно.

7. Запрещается оставлять открытыми окна, могут разбиться стекла.

8. Класть портфели на учебные столы запрещается.

9. Размещайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте так, чтобы исключить их падение.

10. Осторожно обращайтесь со стеклянной посудой. Стеклянные сосуды осторожно закрепляйте в лапке штатива.

11. В случае, если она все же разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их с помощью щетки в предназначенный для этого совок.

12. Не направляйте режущую или колющую части инструментов на себя и на своих товарищей. Все это предупредит возможность ранения.

13. При проведении опытов нельзя допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

14. При сборке электрической цепи используйте провода с прочной изоляцией, без видимых повреждений.

15. Аккуратно пользуйтесь электрической розеткой, придерживайте её рукой в случае, когда вынимаете из розетки вилку электропровода.

16. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепи, лишенным изоляции.

17. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

**18.** Обнаружив неисправность в электрическом устройстве, находящемся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.

**19.** Запрещается переключать что-либо на распределительном щите, пульте управления на учительском столе.

**20.** Запрещается без разрешения учителя открывать водопроводный кран, пользоваться розетками, к которым подведено напряжение 220 В.

**21.** Не оставляйте рабочее место без разрешения учителя.

**22.** Закрывая двери кабинета, будьте осторожны, чтобы не прищемить пальцы рук.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ И ХИМИИ**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. В соответствии с:

- приказом от Министерства энергетики РФ от 12.08.2022 № 811 «Об утверждении правил технической эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии»;

- Федеральным Законом от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

- Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 года №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима»;

Учителя, учащиеся и обслуживающий персонал обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности в кабинете физики и химии, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации детей, материальных ценностей и тушению пожара

1.2. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в кабинете физики и химии несет преподаватель.

1.3. В кабинете число столов не должно превышать количества, установленного нормой проектирования.

1.4. Расстановка мебели и оборудования в кабинете не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.

**1.5. В кабинете физики и химии запрещается:**

- производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;

- устанавливать решетки и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах;

- применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;

- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги;

- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;



- применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари, производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

- хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;

- оставлять без присмотра включенные в сеть радиоприемники, телевизоры, кинопроекторы, диапроекторы и др.;

- включать в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии.

1.6. В кабинете физики следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса приборы, принадлежности, пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах.

1.7. Хранение в кабинете учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами не допускается.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, заземления электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

2.2. Проверить освещение рабочего места, при необходимости принять меры к его нормализации.

2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медицинской аптечки необходимыми медикаментами.

## **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Кабинет физики и химии запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.

3.2. Пребывание учащихся в лаборантской и в помещении кабинета физики и химии разрешается только в присутствии учителя (преподавателя).

3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики и химии.

3.4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащимися проводятся только в присутствии учителя (преподавателя) физики или химии.

3.5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы; не пользоваться приборами с открытой спиралью.

3.7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны и полярность.

3.8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

3.9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.10. Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях (корпусах) «Только для проведения опытов учителем».

**3.11. В кабинете физики и химии запрещается:**

- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;

- пользоваться поврежденными розетками, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;

- завязывать и скручивать провода, а также оттягивать провода и светильники;

- использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреваний, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

**5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую и шкафы.

5.3. Расстановка мебели и оборудования в кабинете не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.

5.4. Кабинет физики и химии обязательно должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения. Ручные огнетушители должны размещаться согласно требованиям ГОСТа 12.4.009-83:

- путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя;

- путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами в специальные тумбы или на пожарные стенды.

5.5. Огнетушители должны устанавливаться таким образом, чтобы был виден имеющийся на его корпусе текст инструкции по использованию. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения

огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

5.6. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреждение попаданием на них прямых лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

5.7. Повседневный контроль за сохранностью, содержанием и постоянной готовностью к действию первичных средств пожаротушения осуществляется учителем физики.

5.8. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К использованию технических средств обучения допускаются лица в возрасте старше 18 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие инструктаж по охране труда. Учащиеся к использованию проекционной аппаратуры и других технических средств обучения не допускаются.

1.2. Лица, допущенные к использованию технических средств обучения, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При использовании технических средств обучения возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при отсутствии заземления корпуса демонстрационного электрического прибора или неисправном электрическом шнуре и электрической вилки;

- ослепление глаз сильным световым потоком при снятии защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;

- ожоги рук при касании защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;

- возникновение пожара при воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр.

1.4. При использовании технических средств обучения соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для демонстрации кинофильмов должно быть обеспечено огнетушителем и ящиком с песком.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При

неисправности технических средств обучения прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.6. Соблюдать порядок использования технических средств обучения, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, а также подвергаются внеочередной проверке знаний требований охраны труда.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Установить проекционную электрическую аппаратуру с противоположной стороны от выхода из помещения.

2.2. Заземлить корпус электрического прибора, имеющего клемму «Земля».

2.3. Убедиться в целостности электрического шнура и вилки прибора, а также исправности линз объектива и наличия защитного кожуха.

## **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Не подключать демонстрационный электрический прибор к электрической сети влажными руками.

3.2. Включить демонстрационный электрический прибор и убедиться в его нормальной работе, а также в работе охлаждающего вентилятора.

3.3. Во время демонстрации кинофильмов, диафильмов, слайдов в помещении должно присутствовать не более 50 человек, которых необходимо рассаживать впереди демонстрационного прибора.

3.4. Во избежание ослепления глаз мощным световым потоком запрещается снимать защитный кожух во время работы демонстрационного электрического прибора.

3.5. Во избежание ожогов рук не прикасаться к защитному кожуху демонстрационного электрического прибора во время его работы.

3.6. Не оставлять работающие технические средства обучения без присмотра.

3.7. К работе на киноаппаратуре допускаются лица, имеющие квалификационное удостоверение киномеханика.

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении неисправности в работе демонстрационного электрического прибора или нарушении заземления его корпуса выключить прибор и отключить его от электрической сети. Работу можно продолжить только после устранения неисправности.

4.2. При воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов немедленно выключить демонстрационный электрический прибор, эвакуировать учащихся из помещения, сообщить о пожаре администрации учреждения и в пожарную часть по телефону 101, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи и сообщить об этом администрации учреждения.

## **5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. Выключить демонстрационный электрический прибор и отключить его от электрической сети.

5.2. Вынуть из демонстрационного прибора киноленту, диафильм, диапозитивы, слайды, уложить в плотно закрывающуюся коробку и убрать в отведенное для хранения место.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

(приложение 1)

## Перечень оборудования

### Оборудование центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»

(закупленного в 2024 году и поставленного на учет на основании приказов директора № 99/1 от 25.04.2024 года, № 120/1 от 24.05.2024 года, № 206 от 19.09.2024 года) :

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук Aquarius Сmp NE355 (АМР.466539.200) (16,68/R5_6600H DDR5_8G/SSD256_M2_NVMe/WiFi/BT/ALSE) (Россия)	1 шт.
2	Расширенный робототехнический набор КЛИК	1 шт.
3	Микроскоп цифровой	1 шт.
4	микроскоп цифровой	3 шт
5	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	1 шт.
6	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	1 шт.
7	Расширенный робототехнический набор	6 шт.
8	Цифровая лаборатория для школьников (биология, физика, химия)	12 шт.
9	Компьютерные мышки	10 шт.
10	Многофункциональное устройство	1 шт.
11	Ноутбук	10 шт.