

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образование Белозерского округа**  
**МОУ "Глушковская ОШ"**

РАССМОТРЕНО  
Педсовет № 1  
Решение от 28.08.2024 г.



**Программа курса внеурочной  
деятельности**

**«ИСТОКИ»**

**Глушково  
2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерной рабочей программы начального общего образования. Истоки (для 1-4 классов образовательных организаций). – М.: Министерство просвещения РФ. Федеральное государственное научное учреждение. Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

программа по курсу внеурочной деятельности « Истоки», авторов А.В.Камкин (Москва «Издательский дом», 2021г), допущенной Министерством образования и науки РФ, учебник «Истоки», авторы А.В.Камкин, «Издательский дом», 2018 год.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся.

Содержательной основой всей воспитательной системы учащихся является программа «Социокультурные истоки», где представлены универсалии культуры, ее вечные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Для достижения воспитательных задач урока учителем используются социокультурные технологии: технология присоединения; технология развития целостного восприятия и мышления; технология развития чувствования; технология развития мотивации; технология развития личности; технология развития группы; технология развития ресурса успеха. Использование активных форм работы является важным условием реализации воспитательной компоненты урока. Это способствует: освоению социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей на уровне личностного развития; развитию эффективного общения; развитию управленческих способностей; формированию мотивации на совместное достижение значимых результатов; приобретению социокультурного опыта.

Формы реализации воспитательного потенциала урока: проведение тематических уроков, посвященных важным событиям в стране, округе, городе, школе; подготовка и защита индивидуальных и групповых учебных проектов; работа с текстами на основе базовых ценностей; «истоковские минутки».

Место учебного предмета « Истоки» в учебном плане: 1 час в неделю, отведённых на изучение учебного предмета «Истоки» в 4 классе – 34 ч.

Цель: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры.

Задачи:

- приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям черезсовместную деятельность;
- организовать взаимодействие детей и взрослых;
- создать условия для развития познавательной сферы ребенка;

- формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- формировать способности получать значимые социокультурные результаты

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### **Обучающиеся научатся:**

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: Мира, Слова, Образа, Книги;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

**Обучающиеся получают возможность научиться:** ценить духовно-нравственные категории: Мир, Слово, Образ, Книга, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- уважительное отношение к вечным ценностям человека;
- формирование устойчивого интереса к Истокам;
- реализация творческого потенциала в процессе занятий.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному плану;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя, и используя учебную литературу;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

#### **Коммуникативные УУД**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

#### **Предметные результаты:**

В 4 классе ученик научится:

- понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:
- Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.
- Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага.
- Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.
- Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.
- Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы.
- Подвижники.
- Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

**Результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), которые представлены в Стандарте:**

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Традиции Образа (9 часов)**

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначалник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный.

Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека.

Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спас» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа.

Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

### **Умелые Дела (8 часов)**

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

### **Заветные Слова (9 часов)**

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы.

Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния.

Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает.

Совестливому человеку укоризна страшнее выговора.

### **Традиции праздника (8 часов)**

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знакединения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков.

Воинский парад.

## **4.**

### **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

#### **Формы и методы работы:**

-словесные – беседа, анализ ситуации, работа с материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)

-наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

- практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). К активным формам обучения на занятиях по программе «Истоки» относятся:

-ресурсный круг;

-работа в паре;

- работа в четверке.

Дистанционное обучение (в дни отмены занятий) реализуется с использованием ЦОР. Уроки проводятся в онлайн, офлайн режиме, и использованием образовательных платформ (Zoom, скайп, учи.ру, я класс).

Основными формами контроля являются:

-индивидуальный и фронтальный опрос;

-индивидуальная работа по заданию;

-работа в паре и группе (четверке);

-творческие работы;

изложение содержания, прочитанного или прослушанного текста, проверяющее умение адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно и на слух;

в дни отмены занятий для контроля знаний используется электронная форма с применением дистанционных технологий: онлайн тестирование, онлайн защита творческих работ.

## **5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для

обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Четверть	Содержание курса	Количество часов, в том числе	Использование по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов
		Теория	
1	Традиции образа	9	1. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 2. Сайт «Светочь» православная вера в презентациях <a href="http://www.svetoch-opk.ru/">http://www.svetoch-opk.ru/</a> 3. <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a> Учительский фестиваль педагогических идей 4. <a href="http://www.nachalka.com">www.nachalka.com</a> Творческая сеть для начальной школы. 5. <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Интерактивная образовательная онлайн-платформа-Учи.ру
2	Традиции дела	7	
3	Традиции образа	1	
	Традиции слова	9	
4	Традиции праздника	8	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## 6.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b><i>Традиции образа (9 ч.)</i></b>			
1.	Вводный урок. Что такое традиции		
2.	Первые образы. Отец, Мать.		
3.	Первые образы. Родители.		
4.	Первые образы. Отечество. Щит и меч.		
5.	Первые образы. Мир.		
6.	Священные образы. Спаситель.		
7.	Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.		
8.	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.		
9.	Святые образы. Образы-знаки.		
<b><i>Традиции слова (8 ч.)</i></b>			
10.	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.		
11.	Сердечные слова. Родительское благословение.		

12.	Сердечные слова. Родительское благословение.			
13.	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.			
14.	Сердечные слова.			
15.	Честные слова. Договор и уговор.			
16.	Честные слова. Присяга. Обет.			
17.	Обобщение по теме «Традиции слова».			
<b>Традиции дела (9 ч.)</b>				
18.	Труд. Земледельцы.			
19.	Труд. Ремесленники.			
20.	Труд. Купцы и предприниматели.			
21.	Служение. Воинство.			
22.	Служение священства.			
23.	Служение. Суд и управление.			
24.	Творчество. Искусники.			
25.	Книжники.			
26.	Обобщение по теме «Традиции праведного дела».			
<b>Традиции праздника (8 ч.)</b>				
27.	Гулять всем миром.			
28.	Гулять всем миром.			
29.	Радоваться всей семьей.			
30.	Радоваться всей семьей.			
31.	Помнить всем Отечеством.			
32.	Молиться всей церковью.			
33.	Потрудиться душой.			
34.	Обобщение по теме: «Традиции Отечества».			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 2-е, - М.: Издательский дом «Истоки», 2014.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

– Истоки – 4. Поурочное планирование (В.Д. Ерагина, Т.Н. Смирнова)42. – Истоки – 4. Активные формы обучения (системная разработка). Методическое пособие

[https://prosv.ru/\\_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf](https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf)



## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И**

### **РЕСУРСЫ СЕТИИНТЕРНЕТ**

1. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Учительский фестиваль педагогических идей
4. [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com) Творческая сеть для начальной школы.
5. <https://uchi.ru/> - Интерактивная образовательная онлайн-платформа-Учи.ру