

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Белозерского округа
МОУ "Глушковская ОШ"

РАССМОТРЕНО
Педсовет № 1
Решение от 28.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Коррекционные занятия по русскому
языку и математике»
начальное общее образование
(вариант 7.1.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку» по общеинтеллектуальному направлению предназначена для учащихся 1-4 классов.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ 7.1, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ 7.1 и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Программа курса внеурочной деятельности является комплексной образовательной программой, ориентированной на достижение результатов определенного уровня. Модель внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку» - линейная.

Программа рассчитана на 4 (четыре) года обучения. Общее количество часов – 270 часов (в 1 классе - 66 часов, во 2 – 4 классах – по 68 часов за каждый год обучения). На реализацию курса отводится 2 часа в неделю. В каждом классе занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 35 минут в 1 классе, 40 минут – во 2 – 4 классах.

1.2. Цель и задачи программы

Цели программы:

- диагностика трудностей обучения, межличностного взаимодействия, отдельных индивидуальных психофизиологических особенностей младших школьников (мышление, пространственная ориентировка, психомоторная координация) обучающихся в данном образовательном учреждении;

- оказание помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования детям с трудностями обучения, стимулирование школьников с высоким уровнем обучаемости (разработка индивидуальной траектории развития).

Цель коррекционно-развивающих занятий по математике:

- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях по математике:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Цели коррекционно-развивающих занятий по русскому языку:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях по русскому языку:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности по математике направлена на достижение следующих **образовательных результатов**:

- личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования:

- начальной стадии внутренней позиции школьника, положительного отношения к школе;
- первоначального представления о знании и незнании;
- понимания значения математики в жизни человека;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной учебной деятельности;
- первичных умений оценки ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

- метапредметные результаты

изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить небольшие математические сообщения в устной форме (2–3 предложения);
- строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых математических отношениях;
- выделять несколько существенных признаков объектов;
- под руководством учителя давать характеристики изучаемым математическим объектам на основе их анализа;
- понимать содержание эмпирических обобщений; с помощью учителя выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения изучаемых математических объектов и формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- следить за действиями других участников учебной деятельности;
- выражать свою точку зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения.

- предметные результаты

Числа и величины

Обучающийся получит возможность научиться:

- образовывать числа первых четырех десятков;
- использовать термины равенство и неравенство.

Арифметические действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и использовать терминологию сложения и вычитания;
- применять переместительное свойство сложения;
- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах двух десятков;
- выделять неизвестный компонент сложения или вычитания и находить его значение;
- понимать и использовать термины «выражение» и «значение выражения», находить значения выражений в одно - два действия;
- составлять выражения в одно - два действия по описанию в задании;
- устанавливать порядок действий в выражениях со скобками и без скобок, содержащих два действия;
- сравнивать, проверять, исправлять выполнение действий в предлагаемых заданиях.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся получит возможность научиться:

- рассматривать один и тот же рисунок с разных точек зрения и составлять по нему разные математические рассказы;
- соотносить содержание задачи и схему к ней, составлять по тексту задачи схему и, наоборот, по схеме составлять задачу;
- составлять разные задачи по предлагаемым рисункам, схемам, выполненному решению;
- рассматривать разные варианты решения задачи, дополнения текста до задачи, выбирать из них правильные, исправлять неверные.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать различные виды углов с помощью угольника – прямые, острые и тупые;
- распознавать пространственные геометрические тела: шар, куб;
- находить в окружающем мире предметы и части предметов, похожие по форме на шар, куб.

Геометрические величины

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять единицы длины: метр (м), дециметр (дм), сантиметр (см) и соотношения между ними: 10 см = 1 дм, 10 дм = 1 м;
- выражать длину отрезка, используя разные единицы ее измерения (например, 2 дм и 20 см, 1 м 3 дм и 13 дм).

Работа с информацией

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейшие готовые таблицы;
- читать простейшие столбчатые диаграммы.

- 5 -

Программа курса внеурочной деятельности **по русскому языку** направлена на достижение следующих **образовательных результатов**:

- личностные результаты

Обучающийся получит возможность:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

- метапредметные результаты

Изучением курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся получит возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

- предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- находить корень в группе доступных однокоренных слов.

Личностные результаты

Минимальный	Достаточный
Принимать образа «ученика»	Принимать образа «хорошего ученика»
Научить нести ответственность за свои поступки	Уметь самостоятельно отвечать за свои поступки
Выполнять правила личной гигиены	Самостоятельно выполнять правила личной гигиены
Уметь адаптироваться в окружающем мире	Уметь самостоятельно адаптироваться в окружающем мире. Развить способность обучающихся к саморазвитию

Предметные результаты

Минимальный	Достаточный
Составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении	
Анализировать слова по звуковому составу	Самостоятельно анализировать слова по звуковому составу
Различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные	
Определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова на письме	
Списывать текст целыми словами после предварительного разбора	Списывать текст целыми словами

**3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Подготовка к изучению чисел		
Тема 1. Пространственные и временные представления		
Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0		
Тема 2. Нумерация. Цифры и числа 1-5. Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10		
Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 3. Сложение и вычитание		
Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
РАЗДЕЛ 3. Числа от 1 до 20		
Тема 4. Нумерация		
Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 5. Сложение и вычитание		
Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 6. Итоговое повторение		
Закрепление пройденного материала	Познавательная Игровая	Познавательные игры

2 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Числа от 1 до 100		
Тема 1. Нумерация		
Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 2. Сложение и вычитание чисел		
Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 3. Умножение и деление чисел		
Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 4. Табличное умножение и деление		
Умножение 1 и 0 на число. Замена суммы одинаковых слагаемых произведением и наоборот. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметического действия умножения. Переместительное свойство умножения	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 5. Итоговое повторение		
Закрепление пройденного материала	Познавательная Игровая	Познавательные игры

3 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Числа от 1 до 100		
Тема 1. Сложение и вычитание		
Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 2. Табличное умножение и деление		
Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа;	Познавательная Игровая	Познавательные игры

зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок		Проект
Тема 3. Внетабличное умножение и деление		
Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Раздел 2. Числа от 1 до 1000		
Тема 4. Нумерация		
Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 5. Сложение и вычитание		
Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 6. Умножение и деление		
Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 7. Итоговое повторение		
Закрепление пройденного материала	Познавательная Игровая	Познавательные игры

4 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Числа от 1 до 1000		
Тема 1. Повторение		
Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Раздел 2. Числа, которые больше 1000		

Тема 2. Нумерация		
Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 3. Величины		
Единицы длины. Единицы площади. Единицы массы. Единицы времени	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 4. Сложение и вычитание		
Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний)	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 5. Умножение и деление		
Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний)	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 6. Итоговое повторение		
Закрепление пройденного материала	Познавательная Игровая	Познавательные игры

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тема 1. Добукварный период		
Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево и вправо). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо коротких наклонных линий	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 2. Букварный период		
Строчные и заглавные буквы. Знакомство с начертанием остальных больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 3. Послебукварный период		
Оформление предложений в тексте. Письмо слов, имеющих одинаковую концовку. Письмо слов со сложной слоговой структурой. Запись предложений по зрительной памяти. Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения	Познавательная Игровая	Познавательные игры

грамоте		
Тема 4. Наша речь		
Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 5. Текст, предложение, диалог		
Текст (общее представление). Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 6. Слова, слова, слова ...		
Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 7. Слово и слог. Ударение		
Слово и слог как минимальная произносительная единица (общее представление)	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 8. Звуки и буквы		
Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 9. Итоговое повторение		
Закрепление пройденного материала	Познавательная Игровая	Познавательные игры

2 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тема 1. Наша речь		
Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 2. Текст		
Текст. Тема и главная мысль текста. Части текста. Связь по смыслу предложений в тексте. Озаглавливайте текста и его частей	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 3. Предложение		
Предложение как единица речи. Членение речи на предложения. Роль предложений в речи	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 4. Слова, слова, слова...		
Слово и его значение. Общее представление о лексическом значении слова. Тематические группы слов	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 5. Звуки и буквы		
Звуки и буквы. Алфавит, его значение	Познавательная	Познавательные

	Игровая	игры Проект
Тема 6. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками		
Буквосочетания чк, чн, щн, нч, нщ, произношение и написание слов с этими буквосочетаниями. Слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 7. Части речи		
Слова — названия предметов, признаков предметов, действий предметов, их отнесенность к определенной части речи	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 8. Итоговое повторение		
Закрепление пройденного материала	Познавательная Игровая	Познавательные игры

3 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тема 1. Язык и речь		
Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека. Язык, его назначение	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 2. Текст, предложение, словосочетание		
Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 3. Слово в языке и речи		
Слово и его лексическое значение	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 4. Состав слова		
Основа и окончание слова. Общее понятие о значимых частях слова — корне, приставке, суффиксе, окончании	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 5. Правописание частей слова		
Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания	Познавательная Игровая	Познавательные игры

Тема 6. Части речи		
Общее знакомство с частями речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлоги)	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 7. Итоговое повторение		
Закрепление пройденного материала	Познавательная Игровая	Познавательные игры

4 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Тема 1. Язык и речь		
Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека. Язык, его назначение	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 2. Текст		
Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 3. Предложение		
Предложение как единица речи. Членение речи на предложения. Роль предложений в речи	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 4. Слово и его лексическое значение		
Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова	Познавательная Игровая	Познавательные игры Проект
Тема 5. Состав слова		
Состав слова. Распознавание значимых частей слова	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 6. Части речи		
Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлоги)	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 7. Имя существительное		
Склонение имен существительных (повторение). Несклоняемые имена существительные	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 8. Имя прилагательное		
Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 9. Местоимение		
Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 10. Глагол		
Глагол как часть речи. Глаголы I и II спряжения (общее представление)	Познавательная Игровая	Познавательные игры
Тема 11. Итоговое повторение		
Закрепление пройденного материала	Познавательная	Познавательные

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**1 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Пространственные и временные представления	4
2.	Нумерация. Цифры и числа 1-5. Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10	14
3.	Сложение и вычитание	28
4.	Нумерация. Числа от 1 до 20	6
5.	Сложение и вычитание	12
6.	Итоговое повторение	2
	Итого:	66

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	9
2.	Сложение и вычитание чисел	32
3.	Умножение и деление	12
4.	Табличное умножение и деление	13
5.	Итоговое повторение	2
	Итого:	68

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	5
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	27
3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	16
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация	7
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	8
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	3
7.	Итоговое повторение	2
	Итого:	68

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение	7
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	7
3.	Числа, которые больше 1000. Величины	5
4.	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	7
5.	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	38
6.	Итоговое повторение	4
	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Добукварный период	7
2.	Букварный период	28
3.	Послебукварный период	9
4.	Наша речь	1
5.	Текст, предложение, диалог	2
6.	Слова, слова, слова ...	2
7.	Слово и слог. Ударение	3
8.	Звуки и буквы	13
9.	Итоговое повторение	1
	Итого:	66

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Наша речь	2
2.	Текст	2
3.	Предложение	5
4.	Слова, слова, слова...	9
5.	Звуки и буквы	13
6.	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	14
7.	Части речи	20
8.	Итоговое повторение	3
	Итого:	68

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Язык и речь	2
2.	Текст, предложение, словосочетание	6
3.	Слово в языке и речи	7
4.	Состав слова	8
5.	Правописание частей слова	11
6.	Части речи	30
7.	Итоговое повторение	4
	Итого:	68

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Язык и речь	1
2.	Текст	5
3.	Предложение	4
4.	Слово и его лексическое значение	3
5.	Состав слова	3
6.	Части речи	2
7.	Имя существительное	17
8.	Имя прилагательное	11
9.	Местоимение	4
10.	Глагол	16
11.	Итоговое повторение	2
	Итого:	68