

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Белозерского муниципального района**  
**МОУ "Глушковская ОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
на педсовете  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.



**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

**Рабочая программа**

**(составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. М., «Вентана Граф» составители: Летягин А.А., Душина И.В. и др.)**

Глушково

2023г

***Планируемые результаты освоения учебного предмета:***

*Личностными* результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

*Метапредметными* результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

*Предметными* результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);

практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ОГЭ по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

### ***Содержание курса:***

#### Тематическое распределение часов

№ п/п	тема	часы	В том числе п/р
1	Источники географической информации	5	2
2	Географические оболочки	6	3
3	География материков и океанов	3	1
4	География России	3	1

#### ***1. Источники географической информации.***

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

## ***2. Географические оболочки Земли.***

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

## ***3. География материков и океанов.***

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

## ***4. География России.***

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1. 2. №	Дата проведения	Тема	Форма проведения занятия
<b><i>Источники географической информации - 5 часов.</i></b>			
1		Географические открытия  Карта – важнейший источник географических знаний.	Лекция с элементами с/р по топографической карте
2		Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	
3		Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	
4		Определение географических координат по карте	
5		Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	Лекция и с/р
<b><i>Географические оболочки – 6 часов.</i></b>			
6		Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	лекция
7		Решение практических задач по теме «Литосфера»	п/р
8		Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	лекция
9		Решение практических задач по теме «Гидросфера»	п/р
10		Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	лекция

11		Решение практических задач по теме «Атмосфера»	п/р
<b><i>География материков и океанов – 3 часа.</i></b>			
12		Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	Лекция с элементами с/р
13		Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.	
14		Особенности природы океанов.	
<b><i>География России – 3 часа.</i></b>			
15		Особенности географического положения, АТУ и населения РФ	Лекция с элементами с/р
16		Природа России.	Лекция с элементами с/р
17		Хозяйство России.	Лекция