

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Глушковская основная школа»**

Принят решением
Педсовета
Протокол № 5 от 23.03.2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Л.Ф.Крюкова/
приказ № 47 от 24.03.2022



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Глушковская основная школа»
за 2021 год**

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

II. Показатели деятельности МОУ «Глушковская ОШ»

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МОУ «Глушковская ОШ»

Самообследование МОУ «Глушковская ОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;

- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. Общие сведения о школе

- Название и статус ОУ: муниципальное образовательное учреждение «Глушковская основная школа»;
- тип: общеобразовательная организация;
- вид: основная общеобразовательная организация;

- организационно правовая форма: муниципальная;
- учредитель: Управление образования Белозерского муниципального района.
- Наличие лицензии: лицензия регистрационный № 9035 от 23.03.2016г.
- Наличие Устава: Устав имеется, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №5 по Вологодской области и утверждён приказом Управления образования Белозерского муниципального района № 283 от 29.07.2015г.
 - Наличие государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3935 от 06.05.2016г.
 - Транспортная доступность: МОУ «Глушковская ОШ» находится на расстоянии 8 километров от г. Белозерска и связано с районным центром автомобильной дорогой частично с грунтовым, частично с асфальтовым покрытием.
 - Почтовый адрес: 161211 Вологодская область, Белозерский район, д. Глушково, ул.Молодежная, дом 43.
 - Электронная почта: schkolaglushkowo@yandex.ru
 - Сайт: s03013.edu35.ru
 - Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.
 - Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.40 и заканчивались в 14.50, вторая половина занята внеурочной деятельностью.
 - Сменность обучения: одна.
 - Форма обучения: дневная.
 - Язык обучения: русский.
 - Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего и основного общего образования.
 - Количественный состав обучающихся: на конец 2021 года 25 воспитанников дошкольных групп, 46 обучающихся.
 - Средняя наполняемость классов: в начальной школе - 4 человека, в основной школе – 5 человек, средняя наполняемость – 5 человек.
 - Аттестация учащихся: промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ
 - Из 71 воспитанника и обучающихся проживает в д. Глушково и близлежащих деревнях 39 человек, 32 человека проживают в г.Белозерск. Прослеживается

тенденция к снижению образовательного уровня родителей обучающихся, сохраняется количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

- Социальные особенности семей обучающихся в школе: из 37 семей семь семей многодетные, одна семья опекунская, 8 семей имеют ребёнка с ОВЗ, 21 семья малообеспеченная, 9 семей неполные. В дошкольной группе – 8 многодетных семей, 1 – опекаемая, 7 – неполных семей и 11 полных.

- В микрорайоне школы находится Глушковский клуб, Глушковская сельская библиотека.

- Нормативная основа деятельности: деятельность ОУ основана на нормативных документах федерального, регионального, муниципального уровня, а также на основе локальных актов, важнейшими из которых являются Устав МОУ «Глушковская ОШ», основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, а также множество Положений, регламентирующих все стороны деятельности ОУ (нормативные акты размещены на сайте ОУ).

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных программ ДО, НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Занятия внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

2.Администрация школы:

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;

- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе 1 обучающийся, оставленный на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – стабильные межличностные отношения;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

3.Кадровый состав:

На конец 2021 года в школе работали	11 педагогов
Из них:	
Высшей категории	4 педагога
Первой категории	7 педагогов

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии. В ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Образовательный процесс обеспечен кадрами. Большинство предметов преподают специалисты.

Аттестация педагогических работников:

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию (получили 1 квалификационную категорию)

Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в

педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ВИРО;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами
- вебинары.

Курсы повышения квалификации

	Название курсов, семинаров, вебинаров	Ф.И.О.	предмет	Сроки прохождения
.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Современные стратегии и тактики в управлении образовательной организацией»	Крюкова Л.Ф.	руководитель	28,10,2021 г.
.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательных организаций в современных условиях», 36 ч.	Вашпанова Е.Ю.	Кл. руководство	05.10.21 г.
	Г. Москва, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя литературы», 100 ч.	Вашпанова Е.Ю.	литература	декабрь 2021 г.
.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань «Оказание приемам оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч.	Воропаева Д.В.	Первая помощь	24.06.2021 г
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 ч	Воропаева Д.В.	ОБЖ	24.06.2021 г
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Воропаева Д.В.	технология	10.11.21

	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС», 72 ч.	Жутовская С.И.	Нач. классы	10.11.21
	БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А.Желобовского», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в начальной школе», 16 ч.	Жутовская С.И.	Нач. классы	09.04.2021 г.
	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение руководителей в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 36 ч.	Богданова А.А.	ГОиЧС	13.12.2021
0	Г. Москва, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя обществознания», 100 ч.	Богданова А.А.	обществознание	декабрь 2021 г.
1.	БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А.Желобовского», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в начальной школе», 16 ч.	Ершова В.А.	Нач. классы	09.04.2021 г.
2	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Теория и методика преподавания учебного предмета русский язык и литература в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Ершова В.А.	Русский язык, литература	22.06.2021
3	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Ершова В.А.	Обучение детей с ОВЗ	01.07.2021
4	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Теория и методика преподавания родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Ершова В.А.	родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	05,10,21
	ООО «Региональный центр	Ершова В.А.	музыка	20.09.21

5	повышения квалификации» «Совершенствование профессиональной компетенции учителей музыки в условиях реализации ФГОС», 72 ч.			
6	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста», 72 ч.	Сизьмина Д.А.	ДО	18.08.21
7	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Сизьмина Д.А.	технология	10.11.21

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

I ступень – программа дошкольного общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

Дошкольное образование – база для получения начального основного образования

2 уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Зуровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся (2020-2021 учебный год)

Класс	Вид класса (для классов первого уровня систему обучения)	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень (дошкольный)			
	Общеобразовательный, программа "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).	2 группы	25
2 уровень (НОО)			
1	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	1	5
2	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	1	3
3	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	1	2
4	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	1	2
Итого		4 класса	12
3 уровень			
5	Общеобразовательный	1	4
6	Общеобразовательный	1	5
7	Общеобразовательный	1	2
8	Общеобразовательный	1	6
9	Общеобразовательный	1	5
Итого		5 классов	23
Всего		9 классов	34

Структура классов и состав обучающихся (2021-2022 учебный год)

Класс	Вид класса (для классов первого уровня систему обучения)	Количество классов	Количество обучающихся
1 уровень (дошкольный)			
	Общеобразовательный, программа "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).	2 группы	25
2 уровень (НОО)			

1	Общеобразовательный, УМК «Начальная школа 21 века»	1	6
2	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	1	5
3	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	1	5
4	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	1	2
Итого		4 класса	18
3 уровень			
5	Общеобразовательный	1	6
6	Общеобразовательный	1	5
7	Общеобразовательный	1	6
8	Общеобразовательный	1	7
9	Общеобразовательный	1	7
Итого		5 классов	31
Всего		9 классов	49

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими государственным стандартам ДОО, НОО и ООО .

Школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль « Основы светской этики».

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального общеобразовательного учреждения и Уставу школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).

В школе разработаны и введены в действие основные общеобразовательные программы по всем уровням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МОУ «Глушковская ОШ», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью основных общеобразовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды,

самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, элективных курсов в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются на всех уровнях общего образования.

Содержание образования было сформировано на основе учебных планов МОУ «Глушковская ОШ», которые разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с последующими изменениями;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с последующими изменениями,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», письмо Департамента образования Вологодской области от 23.08.2021 № их.20-8101/21.

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Инструктивно-методические письма Минобрнауки России:

1) Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

2) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Устав МОУ;

- письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования

от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

При формировании Учебного плана были учтены материально-технические, учебно- методические и кадровые условия, имеющиеся в МОУ.

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план МОУ «Глушковская ОШ» для 1-4 классов, является важнейшим нормативным документом по реализации ФГОС НОО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа 21 века» (1 класс), УМК «Перспективная Начальная школа» (2-4 класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане она представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Все часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в первом классе (при пятидневной учебной неделе) переданы на усиление предметов инвариантной части. Во 3-4 классах введен предмет «Информатика и ИКТ»..

Вариантом учебного плана на уровне начального общего образования является учебный план для учащихся с ТНР (вариант 5.1). Данный учебный план предусматривают реализацию коррекционно - развивающей области.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическая коррекция),

направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО¹) устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Таким образом, учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России и всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

. Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- преподавание предмета «Истоки» (5-9 классы).

Также в школе реализуется учебный план для учащихся с ЗПР.

Учебный план основного общего образования для учащихся с ЗПР решает следующие задачи:

1. Овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
2. Продолжение работы по коррекции недостатков в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введены **коррекционные индивидуальные занятия** в соответствии с заключением ПМПК. Индивидуальные коррекционные занятия

оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Количество недельных часов (5 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, не входит в недельную нагрузку обучающихся.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

*Расписание организованной образовательной деятельности
в дошкольной группе*

День недели	Старшая группа 13 занятий по 25 минут	Подготовительная группа 14 занятий по 30 минут
Понедельник	9.20-9.45 Развитие речи 10.00- 10.25Художественное – эстетическое развитие(рисование) 15.25- 15.50 Художественное – эстетическое развитие(музыка)	9.20-9.50 Развитие речи 10.00-10.30 Художественное – эстетическое развитие(рисование) 15.25- 15.55 Художественное – эстетическое развитие(музыка)
Вторник	9.20- 9.45 Художественное – эстетическое развитие(лепка/аппликация) 10.00- 10.25 Физическое развитие 15.25- 15.50 Познание: Формирование целостной картины мира, ознакомление с социальным и предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	9.20- 9.50 Художественное – эстетическое развитие(лепка/аппликация) 10.00- 10.30 Физическое развитие 15.25- 15.50 Познание: Формирование целостной картины мира, ознакомление с социальным и предметным окружением. Ознакомление с миром природы.
Среда	9.20- 9.45 Познание: ФЭМП(математика)/конструктивная деятельность 10.00- 10.25 Художественное – эстетическое развитие(музыка) 15.25- 15.50 Художественное – эстетическое развитие(рисование)	9.20- 9.50 Познание: ФЭМП(математика)/конструктивная деятельность 10.00- 10.30 Художественное – эстетическое развитие(музыка) 15.25- 15.55 Художественное – эстетическое развитие(рисование)
Четверг	9.20- 9.45 Развитие речи 10.00- 10.25Физическое развитие	9.20- 9.50 Развитие речи 10.00- 10.30 Физическое развитие 15.25- 15.55 Познание: Формирование целостной картины мира, ознакомление с социальным и предметным окружением. Ознакомление с миром природы
Пятница	9.20- 9.45 Познание: Формирование целостной картины мира, ознакомление с социальным и предметным окружением. Ознакомление с миром природы 10.00- 10.25 Физическое развитие	9.20- 9.50 Познание: Формирование целостной картины мира, ознакомление с социальным и предметным окружением. Ознакомление с миром природы. 10.00- 10.30Физическое развитие

Основные общеобразовательные программы

Реализуемые школой основные общеобразовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам общеобразовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования. В МОУ «Глушковская ОШ» разработаны: ООП ДОО, ООП НОО, АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1), ООП ООО, АООП ООО для учащихся с ЗПР.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования, основного общего образования, рабочие

программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС), учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Анализ выполнения учебного плана

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:
4 класс

№	Предмет учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литературное чтение	100
3	Иностранный язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Музыка	100
7	ИЗО	100
8	Технология	100
9	ОРК и СЭ	100
10	Физическая культура	100
11	Родной язык (русский)	100
12	Литературное чтение на родном языке (русском)	100
	ИТОГО	100

9 класс

№	Предмет учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100

2	Литература	100
4	Иностранный язык	100
5	Второй иностр. язык	100
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика	100
9	История России. Всеобщая история.	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Биология	100
13	Физика	100
14	Химия	100
15	Физическая культура	100
16	ОБЖ	100
17	Истоки	100
18	Родная литература (русская)	100
19	Родной язык (русский)	100
	ИТОГО	100

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году составляет 99 %.
2. По содержанию учебные программы в 2020-2021 учебном году выполнены.
3. На 100% выполнена практическая часть программ по предметам.

Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников уровней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

*Качество образования
(май 2021 года)*

Наименование ОУ (наименование присоединенных ОУ)	качество						Успеваемость					
	2-4 классах		5-9 классы		Всего учащихся	%	2-4 классах		5-9 классы		Всего учащихся	%
	кол-во	%	кол-во	%			кол-во	%	кол-во	%		
МОУ «Глушковская ОШ»	6	86 %	8	35 %	14	47%	7	100 %	23	100%	30	100%

**Итоги успеваемости на конец 2021 года
(первое полугодие 2021-2022 учебный год)**

Класс	Движение учащихся (Данные должны идти с данными по статистике)		Число уч-ся на конец I полугод ия	Не аттестовано учащихся		Аттестовано учащихся	Процент успевае мости	Учатся на «4» и «5»	Процент на «4» и «5»
	Прибыло учащихся с 01.10.2021	Выбыло с 01.10.2021		1 класс	Со 2 по 11 классы				
1			6	6					
2		1	4			4	100%	3	75 %
3	1		5			5	100%	5	100 %
4			2			2	100%	1	50 %
Итого 1-4			17	6	0	11	100%	9	75 %
5	1	1	6			6	100%	1	17 %
6		1	4			4	100%	0	0 %
7	1		6			6	100%	3	50 %
8	4		7			7	100%	0	0 %
9			7			7	100%	4	57 %
Итого 5-9			30		0	30	100%	8	25 %
Всего			47	6	0	41	100%	17	41 %

Из таблицы видно, что учащиеся на уровне основного общего образования имеют наименьший показатель успевающих на «4» и «5». Это говорит лишь о

том, что в подростковом возрасте происходит искажённая переоценка ценностей: значимость знаний в современной жизни недооценена.

Результат участия в районных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – это возможность продемонстрировать свои знания, эрудицию, способности решать задания повышенного уровня сложности. Всероссийская олимпиада школьников проводится в несколько этапов.

В соответствии со сроками, утвержденными приказом управления образования Белозерского района, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в сроки с 27 сентября по 26 октября 2021 года.

В МОУ «Глушковская ОШ» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 человек (учащиеся 4- 9 классов школы). Так как каждый учащийся имел право принять участие в нескольких олимпиадах, то количество фактов участия оказалось равно 238 раз. В результате участия в этом этапе олимпиады победителями стали 13 учащихся. Призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 7 человек

С 9 ноября по 3 декабря 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Он проводился по 16 предметам. Учащиеся 7-9 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады, участвовали в нем.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИ	предмет	класс	результат
1.	Бойко Ирина	литература	7	победитель
2.	Соловьев Кирилл	биология	7	победитель
3.	Боричев Денис	биология	7	призер

Обучающиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», заочных интернет – олимпиадах. Становятся их призерами.

Учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийских олимпиадах для младших школьников по различным предметам.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников начальной, основной школы является одной из основных целей деятельности школы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 году проводилась плановая системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля ЗУН выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В течение 2021 года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ. Был разработан и реализован План-график по организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Результаты ГИА в 2020-2021 учебном году:

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена по предметам «Математика» и «Русский язык» в форме ОГЭ.

Предмет	Число сдававших экзамен	Качество ЗУН в %	Успеваемость в %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык ОГЭ	5	40	80	20	3
Математика ОГЭ	5	20	80	9	3

1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения, переведен в категорию ОВЗ 80% (4 из 5) выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года успешно прошли итоговую аттестацию

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году на следующий 2021-2022 учебный год ставятся следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль за качеством подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи

экзаменов по выбору.

- разработать систему диагностики и обобщающего повторения за 7-8 класс с целью ликвидации имеющихся пробелов в ЗУНах по всем базовым предметам.
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога).
- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

Выпускники основной школы отдают предпочтение средним специальным учебным заведениям (Белозерский индустриально-педагогический колледж – 3 выпускника, Череповецкий технологический колледж-1 выпускник).

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

6. Воспитательная работа в школе

Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан».

1 полугодие

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Ответственное лицо</i>
Историческая игра-викторина «История Великой Отечественной войны 1941 –1945 гг.»	январь	21	кл. руководители
Классный час «Детство, опалённое войной», посвящённый пионерам-героям	февраль	33	кл. руководители
Фестиваль солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвящённый 23 февраля.	февраль	33	кл. руководители
Спортивно-игровой праздник, посвящённый 23 февраля	февраль	33	кл. руководители
Участие в областной акции «Подарок солдату»	Февраль	33	кл. руководители
Турнир знатоков прав: «Я патриот»	март	34	кл. руководители
Викторина «Оружие Победы»	март	23	кл. руководители

Выставка детского рисунка «Я только слышал о войне»	апрель	35	кл. руководители
Спортивный досуг «Бравые солдаты»	апрель	35	кл. руководители
Мероприятия ко Дню космонавтики (неделя космонавтики)			
Что такое космос. Планеты солнечной системы	апрель	35	кл. руководители
Ю.А.Гагарин – первый космонавт Планеты	апрель	35	кл. руководители
Животные в космосе	апрель	35	кл. руководители
А.А Леонов – первый выход в открытый космос	апрель	35	кл. руководители
Космонавт П. И. Беляев –наш земляк	апрель	35	кл. руководители
Звезда по имени МКС	апрель	35	кл. руководители
Чтение книги космонавта Сергея Рязанского «Можно ли забить гвоздь в космосе» (ответы на тысячи вопросов о космосе)	апрель	35	кл. руководители
Викторина для учащихся 1-9 классов «Что я знаю о космосе»	апрель	35	кл. руководители
Просмотр художественного фильма «Время первых»	апрель	35	кл. руководители
Урок мужества «Нам не надо забывать!»	май	35	кл. руководители
Участие в районном фестивале «Искры памяти»	май	20	кл. руководители
Просмотр и обсуждение художественных фильмов о войне «Мальчишки» (по повести Льва Кассиля) и «А зори здесь тихие» (по повести Бориса Васильева.	май	23	кл. руководители
Знакомство учащихся с судьбой и подвигами их родных по материалам сайта «Память народа»	май	23	кл. руководители
Операция «Обелиск» - Шефство над памятником односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.(уборка и благоустройство территории)	май	23	кл. руководители
Акция «Сад памяти»	май	23	кл. руководители

2 полугодие

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество</i>	<i>Ответственное</i>
---------------------------------	------------------------	-------------------	----------------------

		<i>участников</i>	<i>лицо</i>
«Вместе против террора»- день солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	45	Кл. руководители
Международный день грамотности. устный журнал "Этот волшебный русский язык"	сентябрь	30	Учителя русского языка
Час истории «День окончания Второй мировой войны	сентябрь	45	Кл. руководители
«Имя России – Александр Невский»-патриотическая викторина	сентябрь	45	Кл. руководители
Акция «Забота»: поздравление на дому ветеранов педагогического труда	Октябрь	7	Кл. руководители
Урок памяти (день памяти политических репрессий)	Октябрь	30	Кл. руководители
Литературно-краеведческие чтения «Россия есть у каждого своя»	Октябрь	4	Кл. руководители
Цикл классных часов по теме «День народного единства»	ноябрь	46	Кл. руководители
Викторина «Отечества великие сыны»	декабрь	28	Кл. руководители
Классный час «Цена Победы 1945 года»	декабрь	46	Кл. руководители
«Кто б ни был ты, - Петру поклон!», « Сей Медный всадник-это он!»- мероприятия , посвященные 350-летию Петра 1	декабрь	35	Кл. руководители

Развитие системы дополнительного образования детей

1 полугодие

<i>Наименование объединений</i>	<i>Число объединений (кружков, секций и др.)</i>	<i>В них обучающихся</i>	
		<i>Численность (чел.)</i>	<i>% от общего числа учащихся школы</i>
Общекультурное	3	17	53 %
Общеинтеллектуальное	2	7	22 %
Духовно-нравственное			
Социальное	1	12	34 %
Спортивно-оздоровительное (НОО)	1	12	100 %

Физкультурно-спортивное и оздоровительное (5-9 кл.)	1	23	100 %
Всего:	8	32	100 %

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество часов/ руководитель
1.	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Грамотейка»	2 ч/ нед., Жутовская С.И.
2	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Здоровячок»	1 ч/ нед. Воропаева Д.В.
3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	«Юный художник»	1 ч/ нед. Богданова А.А.
		«Мукокол»	1 ч/ нед. Воропаева Д.В.
4	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Светофор» (объединение ЮИД)	1 ч/ нед. Воропаева Д.В.

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество часов/ руководитель
1	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Час здоровья»	1 ч/ нед. Воропаева Д.В.
2	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	«Юный художник»	1 ч/ нед. Богданова А.А.
4	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Светофор» (объединение ЮИД)	1 ч/ нед. Воропаева Д.В.

2 полугодие

Объединения дополнительного образования

Наименование объединений	Число объединений (кружков, секций и др.)	В них обучающихся	
		Численность (чел.)	% от общего числа учащихся школы

Спортивные	1	28	60%
Художественного творчества	1	18	40%
*Всего (неповторяющиеся)	2	46	100%

Реализация программ дополнительного образования

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственный
«Юный художник»	1-4	1ч/ нед.	Богданова А.А.
ШСК «Чемпион»	5-9	1ч/ нед.	Воропаева Д.В.

Объединения внеурочной деятельности

Наименование объединений	Число объединений (кружков, секций и др.)	В них обучающихся	
		Численность (чел.)	% от общего числа учащихся школы
Общекультурное	2	26	57%
Общеинтеллектуальное	2	12	26%
Духовно-нравственное			
Социальное	1	18	39%
Спортивно-оздоровительное (НОО)	1	18	39%
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	20	43%
Всего:	7	46	100%

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Грамотейка» (4 класс)
2	СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Здоровячок» (1-4 класс)
3	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Каллиграфия» (1-4 класс)
4	СОЦИАЛЬНОЕ	«Светофор» (объединение ЮИД) (2-6 класс)

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
----------	-------------	--

1	СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Час здоровья» (5-9 класс)
2	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Юный художник» (5-9 класс)
3	СОЦИАЛЬНОЕ	«Светофор» (объединение ЮИД) (2-6 класс)
4.	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Занимательный английский» (5-6 класс)

**Проведение мероприятий по профилактике правонарушений с детьми,
педагогами и родителями.**

1 полугодие

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственное лицо
Классный час «Здоровым быть модно» (1-4 кл.)	январь	12	кл. руководители
Конкурс рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций в рамках акции «Здоровому все здорово»	январь	33	кл. руководители
Беседа «Световозвращающие элементы на одежде в темное время суток».	январь	33	Мешкова К.А.
«Опасные зимние забавы»	январь	33	кл. руководители
Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (1-4 кл.)	февраль	12	кл. руководители
Правовой лекторий для учащихся 4-9 классов на тему: «Конфликтные ситуации, неприязненные отношения, неправомерные действия среди несовершеннолетних.»	февраль	25	кл. руководители
Классный час «Мы с ответе за свои поступки» (1-4 кл.)	март	12	кл. руководители
Правила поведения при ДТП	март	34	кл. руководители
Познавательная-игровая программа по ПДД «Знай и выполняй»	март	35	кл. руководители
Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (5-9 кл.)	март	23	кл. руководители

Классный час «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (7-9 кл)	март	12	кл. руководители
Всемирный день здоровья	апрель	35	кл. руководители
«О велосипедах и юных велосипедистах»	апрель	35	кл. руководители
Викторина «Вопросы пожарной безопасности»	апрель	35	кл. руководители
Классный час «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.)	май	7	кл. руководители
Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-9 кл.)	май	23	кл. руководители
Ответственность родителей за жизнь и правонарушения детей в Летний оздоровительный период. Советы родителям психологов и медперсонала по организации активного отдыха детей.	май	20	кл. руководители

2 полугодие

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственное лицо
Этическая беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	сентябрь	18 (1-4 класс)	классные руководители
Неделя безопасности	сентябрь	46	классные руководители
Легкоатлетический кросс в зачет годовой спартакиады	сентябрь	8	учитель физкультуры
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	сентябрь	46 (1-9 класс)	классные руководители
Разъяснительная беседа «Правонарушение – дорога в пропасть?»	октябрь	28 (5-9 класс)	классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	46	классные руководители
Беседа «Правила безопасного поведения на осенних каникулах».	октябрь	46	классные руководители
Организация социально – психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	октябрь	14 (7-9 класс)	зам. директора по ВР
"Опасные пустяки" - встреча с	октябрь	46	классные руководители

инспектором ГИБДД			
Профилактика буллинга среди учащихся	ноябрь	46	классные руководители
Дня правовой помощи детям	ноябрь	46	классные руководители
Международный день отказа от курения	ноябрь	46	классные руководители
Игровая программа «Мы и закон»	декабрь	15 (1-4 класс)	классные руководители
Деловая игра «Остановись у преступной черты»	декабрь	26 (5-9 класс)	классные руководители

Проориентационная работа

1 полугодие

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория, количество обучающихся	Ответственный
1.	Открытые уроки на портале «ПРОЕКТОРИЯ»	в течение года	7-9 кл. (13 чел)	кл. руководители
2	Проведение серий классных часов 1-4 класс			
	Путь в профессию начинается в школе.	январь	1-4 кл. (11 чел)	кл. руководители
	Моя мечта о будущей профессии.	март	1-4 кл. (12 чел)	кл. руководители
	Труд на радость себе и людям.	май	1-4 кл. (12 чел)	кл. руководители
	5-7 класс цикл «Мир профессий»			
	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.	январь	5-7 кл. (12 чел)	кл. руководители
	Мир профессий. На страже закона. Встреча.	февраль	5-7 кл. (12 чел)	кл. руководители
	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	март	5-7 кл. (12 чел)	кл. руководители
	Мир профессий. Зеленое богатство.	апрель	5-7 кл. (12 чел)	кл. руководители
	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	май	5-7 кл. (12 чел)	кл. руководители
	8-9 класс			

	Мотивы выбора профессии.	январь	8-9 кл. (10 чел.)	кл. руководители
	Психологические характеристики профессий.	февраль	8-9 кл. (10 чел.)	кл. руководители
	Профессии с большой перспективой.	март	8-9 кл. (10 чел.)	кл. руководители
	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	апрель	8-9 кл. (11 чел.)	кл. руководители
3	Профтестирование 8 класс	февраль	8 кл. (6 чел)	кл. руководители
4	Родительское собрания по итогам профтестирования 8 класс	март	6 чел.	кл. руководители
5	Индивидуальные консультации по итогам профтестирования 8 класс	февраль-март	8 кл. (6 чел)	кл. руководители

2 полугодие

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория, количество обучающихся	Ответственный
1.	Открытые уроки на портале «ПРОЕКТОРИЯ»	в течение года	7-9 кл. (20 чел)	кл. руководители
2	Ролевая игра «Путь в профессию начинается в школе»	сентябрь	1-4 (17 чел)	кл. руководители
3	Игра - путешествие «В мире профессий»	октябрь	5-9кл. (26 чел)	кл. руководители
4	Час размышления «Профессии вокруг нас»	ноябрь	5-9кл. (30 чел.)	кл. руководители
5	Профтестирование 6 класс	ноябрь	6 кл.	педагог-психолог
6	Родительское собрания по итогам профтестирования 6 класс	ноябрь	6 кл.	педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации по итогам профтестирования 6 класс	ноябрь	6 кл.	педагог-психолог
8	Тренинг «В профессию первые шаги»	декабрь	5-9 кл (30 чел)	кл. руководители
9	Осуществление индивидуальных и	в течение года	5-9 кл (30 чел)	педагог-психолог

	групповых консультаций обучающихся			
10	Оформление кабинета, уголка по профориентации. а) «Интересное из мира профессий» б) «Профессии вокруг нас» в) «В помощь выпускнику» г) «Куда пойти учиться»	в течение года	5-9 кл	кл. руководители педагог-психолог

Реализация целевой программы «Развитие воспитания в системе образования»

1 полугодие

Конкурс	Уровень	Участники ФИ, класс	Руководитель
Викторина «Жил однажды прекрасный поэт...»	региональный	Сухарева А. 9 класс Марова А. 8 класс Кузнецова М. 8 класс Бокина В. 8 класс Елесина В 8 класс Дипломы победителей	Вашпанова Е.Ю.
Лыжные гонки	районный	Кононов К – 8 класс Боричев И. – 7 класс Боричев Д. – 6 класс Бойко И. -6 класс Елесина В. – 8 класс Миронова С. -5 класс 3 место	Воропаева Д.В
Викторина «Пусть будет стих простым и звучным...», посвященная жизни и творчеству Н. Рубцова.	региональный	Сухарева А. 9 класс Диплом победителя	Вашпанова Е.Ю.
«Веселые старты» в зачет районной спартакиады	районный	Учащиеся 1-4 классов	Воропаева Д.В.
Конкурс рисунков «Победа на Чудском озере»	региональный	Миронов П. 3 класс Федоренко М. 3 класс Русанова Е. 2 класс Бакулина А. 2 класс Боричева И. 4 класс Боричев С. 4 класс Марова А. -8 класс Бокина В.- 8 класс Елесина В.- 8 класс Кузнецова.М.- 8 класс	Жутовская С.И. Ершова В.А. Богданова А.А.

		Кошкина Е.- 8 класс Дипломы участников	
заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	региональный	Учащиеся 1 класса Учащиеся 2 класса Специальные дипломы	Жутовская С.И. Ершова В.А.
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу- 2021»	всероссийский	Головкин А. 1 класс Бакулина А. 2 класс Боричева И. 4 класс Боричев С. 4 класс Дипломы участников	Жутовская С.И. Ершова В.А.
Конкурс чтецов «Поэты Победы»	районный	Боричев С. – 4 класс Боричева И. – 4 класс Мезенцева Н.- 2 класс Бакулина А.-2 класс Сертификаты участника	Ершова В.А.
Конкурс рисунков «Иллюстрируем С.Викулова»	районный	Русанова Л. -2 класс – диплом 3 степени Бакулина А. -2 класс - грамота Боричев С. -4 класс - грамота	Ершова В.А.
Предметная олимпиада младших школьников по окружающему миру «Экорисунок.РФ»	районный	Бакулина А.- 2 класс (1 место) Мезенцева А. – 2 класс Миронов П. – 3 класс (3 место)	Жутовская С.И. Ершова В.А.
Конкурс рисунков к 23 февраля (библиотека)	районный	Марова А. -8 класс Бокина В.- 8 класс Елесина В.- 8 класс Кузнецова.М.- 8 класс Кошкина Е.- 8 класс	Богданова А.А.

2 полугодие

Конкурс	Уровень	Участники ФИ, класс	Руководитель
Легкоатлетический кросс	районный	сен	Воропаева Д.В.
районный конкурс "Россия есть у каждого своя...", посвященный творчеству С.Орлова	районный	Елесин Е. -2 кл. (2 место) Подрядчиков А. -2 кл.(1 место) Федоренко М. -4 кл.(1 место) Русанова Е.-3 кл.(3 место)	Жутовская С.И. Ершова В.А.
Фотоконкурс "Наши мамы разные- все они прекрасные"	районный	Русанова Е.-3 кл.	Ершова В.А.
Участие в олимпиадах	Районный этап всероссийской олимпиады школьников	Бойко И – 7 кл.(победитель) Боричев Д – 7 кл.(призер) Соловьев К – 7 кл.(победитель) Богданов М. -8 кл.	Вашпанова Е.Ю. Малоземова Т.П.

			Порошина Н.А.
конкурс детских поделок и рисунков "Профессия Спасатель"	региональный	Кондратьев С-1кл. Котова К. -3 кл. Русанова Е. -3 кл.	Ершова В.А.
акция «Покормите птиц зимой»	школьный	учащиеся школы	Вашпанова Е.Ю.
конкурс чтецов "Некрасов вслух"	школьный	15 человек	Вашпанова Е.Ю.
Районная олимпиада по математике для учащихся начальных классов	районный	Басков А.-1 кл.(1 место) Михайловская М.-3 кл. Елесин Е.- 2кл.(2 место) Миронов П. -4 кл.(1 место)	Ершова В.А. Жутовская С.И.
выставка художественного творчества «Букет зимы суровой»	районный	Бакулина А. – 3 кл. Елесин В. -1 кл. Русанова Е. -3 кл. Михайловская М.-3 кл. Елесин Е. -2 кл. Подрядчиков А. -2 кл	Ершова В.А. Жутовская С.И.

Деятельность детских и молодежных объединений в образовательной организации

1 полугодие

Школьные объединения

Название объединения	классы
ЮИД	1-6
Волонтерский отряд «Лидер»	4-9

Отряд ЮИД «Светофор»

В течение 2 полугодия с отрядом ЮИД были проведены лекции сотрудником ГИБДД Мешковой К. А. На лекциях ребята узнали о различных видах дорожных ловушек, которые могут подстергать пешеходов при переходе проезжей части. Также обучающиеся смогли узнать о специальных видах транспорта, как правильно передвигаться на велосипеде, роликах, моноколесе, в каком возрасте и на какой территории подростки могут кататься на велосипеде и скутере.

В апреле для отряда ЮИД была организована Квест-познавательная игра на знание ПДД. В ходе Квеста обучающиеся узнали о видах дорожных знаков, познакомились с правилами подачи знаков о манёврах водителя велосипеда, узнали значения знаков регулировщика. Такие квест-игры вырабатывают у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, способствуют овладению правилами дорожного движения и знаниями дорожных знаков, воспитывают внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

С отрядом проводились различные виды занятий, которые были построены на сочетании теоретических и практических форм работы. Члены отряда ЮИД занимаются активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждением их нарушений.

Волонтерский отряд

Во втором полугодии 2020-2021 года ребята волонтерского отряда участвовали в следующих мероприятиях:

Военно-патриотическое направление и гражданская активность:

- уборка территории у памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- участие в акции «Сад памяти»
- участие в акции «Безопасные окна»
- оказание помощи в проведении мероприятий к 23 февраля
- участие в митинге 9 мая

1. Личностное развитие.

По данному направлению были проведены

1. Творческое развитие.

- организация выставки рисунков к 23 февраля, ко Дню космонавтики

2. Популяризация ЗОЖ.

- акция «Здоровому все здорово»
- помощь в проведении Всемирного дня здоровья

2 полугодие

В первом полугодии 2021-2022 года ребята волонтерского отряда участвовали в проведении следующих мероприятий:

2. Военно-патриотическое направление.

- уборка территории у памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- акция «Забота»: поздравление учителей и ветеранов педагогического труда
- классный час «Цена Победы 1945 года»

3. Личностное развитие.

1) Творческое развитие.

- акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
- творческая мастерская «Новогодняя сказка».
- «Веселые перемены» для учащихся начальных классов

2) Популяризация ЗОЖ.

- мероприятия Недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»
- опрос на тему "Быть здоровым значит..."

4. Гражданская активность.

Акции «Чистая улица – чистая деревня», «Засветись».

Отряд ЮИД

В МОУ Глушковская ОШ функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 1-4 классы. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы, гимн

Работа ведется в следующих направлениях:

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:

- тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
- игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.;
- тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо».

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2021 –2022 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в течение первого полугодия использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД»

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с общеобразовательными программами школы, федеральными государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся

переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий.

Для осуществления образовательной деятельности в ОУ есть необходимые материально-технические условия: двухэтажное типовое здание в кирпичном исполнении с центральным отоплением, водоснабжением и водоотведением; учебные кабинеты с необходимым оборудованием, имеется доступ к сети Интернет, в одном из них установлена цифровая доска.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Система ОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

- Обеспечение безопасности.

- Безопасность участников образовательного процесса обеспечивается в соответствии с паспортом комплексной безопасности образовательного учреждения. Имеется: АПС, вывод сигнала о срабатывании систем АПС в подразделение пожарной охраны, система наружного видеонаблюдения, внутреннее видеонаблюдение, охранная сигнализация. Территория школы имеет ограждение - металлическая ограда из сетки . Организован пропускной режим в здание школы
- Ответственным за комплексную безопасность систематически проводятся тренировки (учебные пожарные тревоги, антитеррористические тренировки и др.), по результатам которых составляются акты. Организуются инструктажи с обучающимися и работниками, которые фиксируются в специальных журналах. Регулярно проводятся беседы с обучающимися и родителями по вопросам безопасности. Случаев травматизма на территории школы за прошедший год не было.

Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ :

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Совершенствование системы работы школы, направленной

на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков
- Успешное внедрение ФГОС в школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Для реализации этих требований необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса
- работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня

образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик

- использовать процедуру аттестации педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации
- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями и общественностью

Показатели деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения «Глушковская основная школа» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человека/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0, %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/50%
1.19.1	районного уровня	12 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 36%
1.29.2	Первая	7 человек/64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/18%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв. м

Директор школы



Л.Ф.Крюкова